

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка» п. Приполярный



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«Финансовая грамотность»
(Подготовительная к школе группа)
2022-2023 учебный год

Воспитатели:
Айсматуллина А.К.
Бальчугова А.В.

п.Приполярный
2022год

Пояснительная записка.

Программам направлена на обучение детей азам экономики, формирование у детей экономических представлений и экономического сознания. Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребёнка к жизни. Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Детей повсюду окружает реклама, а в их лексикон включается всё больше слов финансовой среды. Ребенок должен быть уверен в своем будущем. Поэтому наши дети должны быть в курсе как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой, самостоятельной жизни. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Основы финансовой грамотности могут прививаться через базовые нравственные представления: о добре, зле, красивом, некрасивом, о хорошем и плохом. Основная задача – дать понятие о бережном отношении к вещам, природным ресурсам, деньгам.

Цель:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений.
- Воспитание с детских лет сознательного пользователя всем, что представляет детям для их счастливого детства.
- Воспитание уважения к тем, кто проявляет заботу о них.

Задачи:

- Сформировать первичные экономические понятия.
- Научить детей правильно относиться к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию.
- Объяснить взаимосвязь между экономическими и эстетическими категориями; товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны и

нравственными понятиями такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.

- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Программа рассчитана на один год. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительностью 30 мин.

Состав группы – одновозрастной 6-7 лет.

Формы работы: групповые и индивидуальные.

Содержание программы реализуется по 4 блокам:

1. Труд- продукт (товар)
2. Деньги, цена (стоимость)
3. Реклама: желания и возможности
4. Полезные привычки и навыки в быту- тоже экономика

<i>Блоки программы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Основные понятия</i>
Труд- продукт (товар)	<p>- формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада</p> <p>— учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;</p> <p>— поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;</p> <p>— стимулировать деятельность по интересам, проявление творчества и изобретательности.</p>	<p>труд, работа, продукт, премия, продукция; рабочее место, рабочее время; профессии: менеджер, бизнесмен, фермер, рекламодатель, распространитель рекламы, программист, банкир; орудия, предметы труда, инструменты; рынок, магазин, палатка, супермаркет, универсам</p>
Деньги, цена (стоимость)	<p>- дать представление о том, какие бывают деньги (российские рубли, валюта других стран);</p> <p>— формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости и части культуры каждой страны;</p> <p>— воспитывать основы разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, с возможными потребностями своей семьи;</p> <p>— дать представление о том, что деньгами</p>	<p>деньги, валюта, монеты, купюры; цена, дороже, дешевле; покупать, продавать, брать в долг; сбербанк, накопить, растратить, проценты; доход, пенсия, зарплата, стипендия, пособие для детей, бюджет; аукцион, лотерея, выиграл, проиграл, выгодно, не выгодно, бартер, лот</p>

	<p>оплачивают результаты труда людей, к деньгам следует относиться как к предмету жизненной необходимости, средству и условию благополучия, достатка в жизни людей.</p> <p>— помочь детям понять, что деньги просто так никто никому не даёт. Деньги зарабатывают честным трудом. Тем, кто не может трудиться (детям, пожилым, старым людям, инвалидам), оказывает поддержку государство. Дети тоже пока не умеют работать, они помогают по дому. Надо уважать родителей за заботу и тоже заботиться о них</p>	
<p>Реклама: желания и возможности</p>	<p>- дать представление о рекламе, её назначении; — поощрять у детей объективное отношение к рекламе; — воспитывать разумные потребности; — учить детей правильно воспринимать рекламу. («Не покупай всё, что рекламируется. Прежде, чем купить, подумай, нужна ли тебе эта вещь, хватит ли денег на её приобретение. Реклама может содержать необъективную, ложную информацию»).</p>	<p>Реклама, рекламировать, рекламодаделец, рекламное агентство, рекламный агент, распространитель рекламы, собственное дело, участники рекламной деятельности (артисты, дети, животные, герои мультфильмов и др.).</p>
<p>Полезные привычки и навыки в быту-тоже экономика</p>	<p>— воспитывать у детей навыки и привычки культурного поведения в быту, навыки взаимодействия с окружающим вещным миром: вещами следует пользоваться по назначению; ломать, портить вещи, выбрасывать их — недостойно, это осуждается всеми (порча вещей, небрежность, жадность, лень, тунеядство, отсутствие желания помогать тем, кто нуждается в помощи, и т. п.); — формировать представление о том, что предметный (вещный) мир — это мир рукотворный, так как в каждый предмет, в каждую вещь вложен человеческий труд, и к нему следует относиться с уважением. Вещи живут дольше, чем люди. Ими могут пользоваться несколько поколений. Они могут рас-сказать, как жили люди раньше и сейчас</p>	<p>бережливый, хозяйственный, экономный, рациональный (рачительный), щедрый, добрый, честный, запасливый и др.</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КРУЖКА НА 2022-2023 г

Дата	Тема	Задачи	Форма. Методы
Сентябрь	1.«Откуда пришли деньги. Путешествие в прошлое денег».	Дать представление о денежной единицы, деньги – это универсальное и удобное средство обмена, учить понимать назначение денег; познакомить с историей возникновения денег.	Беседа
	2.«Сказка о монетах» Т. В. Греков.	Познакомить детей с основами экономического воспитания через знакомство со сказкой и ее героями. Развивать наблюдательность, пополнять активный словарный запас.	Чтение худ. литературы
	3.«Бумажные деньги (банкнота). Монеты».	Совершенствовать умение детей различать монеты и купюры. Научить детей понимать назначение денег. Воспитывать умение правильного обращения с деньгами, монетами.	Беседа
	4.«Современный вид денег» - пластиковая карта».	Познакомить с пластиковыми карточками, как ими пользоваться , дать понятие код карты.	Беседа
Октябрь	1.«Что такое валюта». Какая бывает валюта?	Познакомить с понятием «валюта», внешним видом и названиями денег других стран, а также с единой валютой европейских стран – евро.	Беседа
	2.«Приключение Умника и Торопыжки в страну финансов».	Знакомить детей с основными экономическими понятиями, повторить понятие «потребности человека»; продолжать решать проблемные ситуации; воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры.	Кукольное представление
	3.«Как Мишенька учился считать»	Систематизировать знания детей многообразии товаров; познакомить с многообразием потребностей и ограниченными возможностями; научить определять разницу между «хочу» и «надо».	Интерактивное Занятие
	4.«Юные	Воспитывать умение определять и различать	Деловая

	финансисты»	потребности человека. Уметь различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара.	игра
Ноябрь	1.«Что такое бюджет?»	Сформировать понятие бюджет. Какие виды бюджета есть.	Беседа
	2.«Семейный бюджет»	Сформировать знания об источниках дохода семьи (зарплата, стипендия, пенсия, пособие и т.д).	Беседа
	3.«Семейный бюджет: расходы семьи».	Сформировать понятие об основных расходах семьи.	Деловая игра
	4. «Как правильно беречь деньги?»	Систематизировать знание детей о способах экономного расходования бюджета. Воспитывать навыки разумного поведения в ситуациях связанных с деньгами.	Беседа
Декабрь	1.«Приключения Буратино»	Формировать экономическое сознание детей посредством сказки. Учить решать в сказке простейшие экономические задачи.	Чтение художествен. Литературы
	2.«Как делать покупки с умом».	Развивать у детей умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него.	Беседа
	3. «Правильный выбор»	Формировать правильное покупательское поведение у детей дошкольного возраста, объяснить значимость составления списка покупок в целях экономии.	Деловая игра
	4. Экскурсия в магазин.	Дать понятие товар «цена», «дороже - дешевле».Познакомить детей с трудом работников магазина –продавцом, кассиром.	Экскурсия
Я н	1.«Семейный	Закрепления понятия «семейный бюджет».	Беседа

	бюджет»	Воспитывать бережливость, расчетливость, смекалку, трудолюбие, осуждать жадность.	
	2. «Свой бизнес».	Закрепить представление детей о сущности экономических явлений и понятий. Формировать экономическое мышление. проводить эксперименты, устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить экономические знания в практической ситуации.	Игра
	3. «Кто долго спит, тот денег не скопит». «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок».	Знакомство с пословицами и поговорками о труде. Развивать у детей умения подмечать в сказках простейшие экономические явления.	Знакомство с художественной литературой
Февраль	1.«Копейка рубль бережет».	Обобщить и систематизировать знания детей о товарно- денежных отношениях.	Беседа
	2. «Экономика тепла, света, воды (учимся экономить)».	Развивать познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности и применению знаний на практике. Формировать понимание единства человека и природы. Дать образное и упрощенное объяснения понятий энергосбережения, электроэнергия, экономного пользования водой.	Беседа
	3. «Производители и ресурсы».	Сформировать у детей представление о разных видах ресурсов, понятие «экономия ресурсов», о производителях товаров и услуг.	Беседа
Март	1. «Как беречь ресурсы Планеты?».	Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам планеты.	Презентация
	2. «Что такое налоги и зачем их платить».	Сформировать понятие налог, виды налогов, история налогов в России.	Беседа
	3. «Сохранить и преумножить».	Знакомить детей с элементарными правилами финансовой безопасности.	Беседа
	4. «Что такое долг?» Долг платежом	Формировать представление детей о понятии «денежный долг».	Беседа

	красен»		
	5. «Труд – основа жизни человека».	Помочь детям понять, что продукты труда – это достаток людей, богатство страны: чем больше в ней производится разных товаров, тем лучше будут жить и дети, и взрослые.	Презентация
Апрель	1.«Карманные деньги, как им распорядиться».	Учить разделять все траты на две категории: необходимые и желаемые. Учить определять те траты, которые могут быть лишними, копить деньги на крупную покупку. Воспитывать стремление помогать взрослым.	Беседа
	2. «В гости к героям «Трое из Простоквашино».	Показать на примере кота Матроскина, что экономия – одна из самых полезных финансовых привычек. Найти ошибки в поступках героев, помочь им исправить их.	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»
	3. «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	Познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений, формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других.	Беседа.
	4. «Что за деньги купить нельзя».	Сформировать у детей понятия, что не все можно купить за деньги: здоровье, человеческие отношения и т.д.	Презентация.
Май	1.Благотворительность в «Творим добро».	Развивать интерес к знаниям финансовой грамотности. Знакомство с понятием «благотворительный фонд». Дать понятие о благотворительности, и о том, почему она приносит не только добро, но и выгоду.	Беседа
	2. «История о рублике».	Закрепление материала.	Просмотр и обсуждение видео – ролика.
	3. Игра «Финансовая школа».	В результате игры дети закрепляют полученные знания мира финансов.	Игра

Список использованной литературы

- 1.Блохина О.А. Терешева О.В. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста: Сборник методических разработок. Калининград: КОИРО, 2017
- 2.Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. М.: ОК Пресс, 2019- 80 с.
- 3.Киреева Л. Г. Играем в экономику. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. – М., 2015. – 169 с
- 4.Табих Е.Н. Дошкольникам об экономике. Минск. Выш.шк., 2007- 48 с.
Калининград: КОИРО, 2017
- 5.Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2009 - 96 с.
6. Шатова А.Д. Деньги.. Издат-во «Ювента», 2003 – 16 с.
7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Вентана- Граф. 2015- 176 с.